

Шолоховский район, х. Терновской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Терновская ООШ»
Приказ № 102 от 28.08.2018 года

Шумкова Т.А.
М.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский с удовольствием»

направление общеинтеллектуальное
Уровень начальное
Количество часов 33
Учитель Могилевская М.В.

Программа «Английский с удовольствием» разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения и реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 - 4 классах.

2018 – 2019 уч. год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа «Английский с удовольствием» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы «Английский с удовольствием»:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении английского языка:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Раздел 1. Веселая фонетика	Познавательный Игровой Литературно-художественный Проектный (презентация сказки: Теремок на английском языке)	<p>Требование к личностным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общего представления о мире, как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. - развитие внимания, мышления, памяти и воображения в процессе овладения языковым материалом. - освоение личностного смысла учения, желания учиться. - ознакомление с миром зарубежных сверстников (через детский фольклор, традиции) <p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; - ознакомление с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; - формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках <p>Требования к предметным результатам:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого
2.	Раздел 2. Веселые буквы		
3.	Раздел 3. Давайте поиграем!		
4.	Раздел 4. Наша первая сказка		
5.	Раздел 5. Мир моих увлечений		

			<p>языка);</p> <ul style="list-style-type: none">- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста <p>Уметь (владеть способами познавательной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none">- знать английские буквы и звуки транскрипции;- знать название животных, цвета и практиковать их в речи- формирование умений монологического высказывания о своих увлечениях;- разучивание первых рефмовок по теме: Хобби
--	--	--	---

2. Содержание учебного предмета

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
1. Веселая фонетика	6 ч.
2. Веселые буквы	7 ч.
3. «Давайте поиграем!»	5 ч.
4. Наша первая сказка	6 ч.
5. Мир моих увлечений	8 ч.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество во часов	Основные понятия и термины	Формы организации	Дата	
					По плану	По факту
1 четверть -6 часов Раздел 1 «Весёлая фонетика».						
1.	Знаки фонетической транскрипции. Фонетическая игра «Повторюшки»	1	Звуки [h], [ou], [ai], [au], [d]; лексика (Hello! Hi! How do you do! I am...(Nick))Игра «Повторюшки»	Разыгрывание диалогов по образу, участие в играх	6.09	
2.	Долгие и краткие гласные. Игра «Испорченный телефон».	1	Краткость и долгота гласных звуков. Игра «Испорченный телефон».	Участие в игре «Испорченный телефон», тренировка произносительных навыков	13.09	
3	Разучивание стихотворения “Good morning! Good morning!”	1	Тренировка звуко-произносительных навыков при работе со стихотворением	Разучивание стихотворения “Good morning! Good morning!”	20.09	
4.	Английские детские стихотворения Nursery Rhymes.	1	Знакомство с английскими народными детскими стихотворениями	Участие в фонетических играх, рисование картинок к понравившемуся стихотворению	27.09	
5.	Английские пословицы и приметы. Игра «Верю -не верю»	1	Игра «Верю -не верю»	Участие в языковых играх	04.10	
6.	Презентации понравившихся стихотворений. Игра «Thank you»	1	Игра «Thank you»	Представление понравившегося стихотворения	11.10	
Раздел 2 «Весёлые буквы». 7 ч.						
7.	Английские буквы: гласные и согласные. Игра «Найди букву»	1	Знакомство с буквами английского алфавита. Игра «Найди букву»	Закрашивание букв английского алфавита, не похожих на русские буквы.	!8.10	

8.	Изучаем гласные буквы. Игра «Найди пару»	1	Буквы Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Yu. Игра «Найди пару»	Участие в языковых играх	25..10	8 часов
2 четверть (8 часов)						
9.	Изучаем согласные буквы Bb, Cc, Dd, Ff, Gg. Игра «Угадай букву»	1	Буквы Bb, Cc, Dd, Ff, Gg. Игра «Угадай букву»	Подготовка к празднику английского алфавита, работа над проектом “The ABC”	08.11	
10.	Изучаем согласные буквы Hh, Jj, Kk, Ll, Mm. Игра «Охота на буквы»	1	Буквы Hh, Jj, Kk, Ll, Mm. Игра «Охота на буквы»	Подготовка к празднику английского алфавита, работа над проектом “The ABC”	15.11	
11.	Изучаем согласные буквы Nn, Pp, Qq, Rr, Ss. Игра «Кто больше»	1	Буквы Nn, Pp, Qq, Rr, Ss. Игра «Кто больше»	Подготовка к празднику английского алфавита, работа над проектом “The ABC”	22.11	
12.	Изучаем согласные буквы Tt, Vv, Ww, Xx, Zz. Игра «Путаница»	1	Буквы Tt, Vv, Ww, Xx, Zz. Игра «Путаница»	Подготовка к празднику английского алфавита, работа над проектом “The ABC”	29.11	
13	Конкурс знатоков английских букв «Праздник алфавита»	1	Песня “The ABC”, игровые задания, рассказ стихотворений по пройденному разделу.	Участие в конкурсах в игровой форме по теме занятия	6.12	
Раздел 3. «Давайте поиграем!» 5 ч.						
14.	Игра «Будьте добры к животным!» Изучаем цвета и названия животных	1	LE Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black	Рисование животных красками, карандашами.	13.12	
15.	Игра «Мороженое-мечта» Знакомимся с названиями фруктов и ягод.	1	LE Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple	Дизайн: украшение мороженого фруктами,	20.12	
16.	Игра «Украшаем пиццу» Знакомимся с названиями овощей	1	LE Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot	Дизайн: украшение пиццы	27.12	8 часов

3 четверть – 10 часов

17.	Игра «Кто быстрее соберёт портфель». Школьные принадлежности.	1	ЛЕ Ruler, textbook, pencil-box, paints, work-book, brush, pen, sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen	Участие в игре		
18.	Игра «Родословное дерево». Родственники	1	ЛЕ Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather Составление родословного дерева, рисование карандашами.			

Раздел 4. «Наша первая сказка» 6 занятий

19.	Сказка «The wooden house» - «Теремок». Чтение сказки, работа с лексикой	1	ЛЕ Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions	Сравнение английского варианта сказки с русским.		
20.	Сказка «The wooden house» - «Теремок». Чтение сказки, работа с лексикой	1	ЛЕ Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions	Сравнение английского варианта сказки с русским.		
21.	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1	ЛЕ Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while	Создание картинок к сказке, разукрашивание красками, карандашами.		
22.	Работа над текстом пьесы. Разучивание ролей	1	ЛЕ There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived	Разучивание ролей		
23.	Репетиции, оформление спектакля	1	ЛЕ Past Simple: stood, ran, went, began, answered, asked, jumped, came, climbed, crushed, roared и др.	Участие в репетициях		
24.	Презентация спектакля «Теремок»	1		участие в постановке		

Раздел 5. «Мир моих увлечений» - 8 ч.

25.	Введение новой лексики по теме «Хобби»	1	ЛЕ по теме «Хобби» ride a bike, watch TV, play football, reading, swimming	Рассказ о любимом занятии, составление загадок		
-----	--	---	--	--	--	--

26	Рисунки о своих хобби.	1				
4 четверть						
27.	Развитие навыков устной речи «Я люблю ...»	1	Тренировать навыки монологической речи	Умение рассказывать о своем хобби		
28.	Введение и закрепление структуры «Давай поиграем...»	1	ЛЕ Let's! OK. With pleasure! Why not?	Умение предложить заняться каким-либо делом		
29.	Разучивание рифмовок по теме «Мои увлечения»	1	Разучивание рифмовок по теме «Мои увлечения»	Умение рассказывать стихотворения/рифмовки на английском языке		
30.	Подвижные игры “Cats and mice”, “Sea-ground”	1	Правила игры	Участие в языковых и подвижных играх		
31.	КВН «По страницам пройденного»	1	Закрепление лексико-грамматического материала	Активное участие в конкурсной программе		
32.	Прощальное путешествие “See you again, Enjoy English”	1	Конкурсно – развлекательное мероприятие, игры, загадки, песни, стихотворения и многое другое	Активное участие в мероприятии “See you again, Enjoy English”		
<p>По плану 1 четверть – 8 часов 2 четверть – 8 часов 3 четверть - часов 4 четверть - часов За год – часа</p> <p style="text-align: center;">Праздничные дни –</p>						

Согласовано:

Протокол заседания методического совета

МБОУ «Терновская ООШ»

от 28.08.2018 года №1

Руководитель МС

_____ Вострикова С.И.

Согласовано:

Протокол заседания педсовета

МБОУ «Терновская ООШ»

от 28.08.2018 года №1

Заместитель директора по ВР

_____ Еманова А.Я.

