

Шолоховский район, х. Терновской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Терновская ООШ»
Приказ № 102 от 28.08.2018 года

Шумкова Т.А.
М.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский с удовольствием»

направление общеинтеллектуальное
Уровень начальное
Количество часов 33
Учитель Могилевская М.В.

Программа «Английский с удовольствием» разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения и реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 - 4 классах.

2018 – 2019 уч. год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа «Английский с удовольствием» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы «Английский с удовольствием»:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Ожидается, что учащиеся по завершению обучению смогут демонстрировать следующие результаты в освоении английского языка:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Раздел 1. Три поросенка	Познавательный Игровой Литературно-художественный Проектный	Требование к личностным результатам: - формирование общего представления о мире, как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. - развитие внимания, мышления, памяти и воображения в
2.	Раздел 2. Рождественский праздник		
3.	Раздел 3. Гадкий утенок		

4.	Раздел 4. Красная шапочка	<p>Постановка драматических сценок, спектаклей; Прослушивание песен и стихов; разучивание стихов;</p>	<p>процессе овладения языковым материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение личностного смысла учения, желания учиться. - ознакомление с миром зарубежных сверстников (через детский фольклор, традиции) <p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; - ознакомление с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; - формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках <p>Требования к предметным результатам:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания; - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка); - наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); <ul style="list-style-type: none"> - названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста; - произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме). <p>Уметь (владеть способами познавательной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
----	---------------------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none">• применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;• составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;• - читать и выполнять различные задания к текстам;• - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;• - понимать на слух короткие тексты;
--	--	--	--

2. Содержание учебного предмета

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
1. Три поросенка	8 ч.
2. Рождественский праздник	8 ч.
3. Гадкий утенок	10 ч.
4. Красная шапочка	7 ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Коли чест во часо в	Основные понятия и термины	Формы организации
	план	Фак т				
1 четверть – 8 часов Раздел 1. Три поросёнка						
1	5.09		Вводное занятие «Welcome to Enjoy English»	1	Беседа со школьниками	Разыгрывание диалогов по образу, участие в играх
2	12.09		Сказка «Three little pigs», «Три поросёнка». Чтение сказки, работа с текстом.	1	ЛЕ Build, a pig, the first, the second, the third, straw, wood, bricks,	Сравнение английского варианта сказки с русским.
3	19.09		Знакомство со сценарием и распределение ролей	1	ЛЕ clever, fence, ready, wolf, knock, horrible,	Создание картинок к сказке, разукрашивание красками, карандашами.
4	26.09		Работа над текстом пьесы	1	ЛЕ blow, fall down, shout, wait, idea, fire, smoke, chimney, crash.	Чтение сказки «Three little pigs»
5	3.10		Репетиция, оформление спектакля	1	Build, a pig, the first, the second, the third, straw, wood, bricks, clever, fence, ready, wolf, knock, horrible, blow, fall down, shout, wait, idea, fire, smoke, chimney, crash.	Разучивание ролей

6	10.10		Готовим костюмы и декорации	1		Участие в репетициях и подготовке декораций
7	17.10		Презентация спектакля «Three little pigs»	1	Лексико-произносительные навыки	участие в постановке
8	24.10		Подвижные игры	1 8 ч.		
2 четверть. Раздел 2. Рождественский праздник – 8 занятий						
9	7.11		Знакомство с праздниками в англо-говорящих странах	1	LE Christmas, Jesus Christ, was born, Christmas tree, fire-place, New Year's Day, visit, bring	Презентация «Праздники в англо-говорящих странах»
10	14.11		Знакомство с Рождеством в англо-говорящих странах	1		Презентация «Рождество»
11	21.11		История праздника. Традиции.	1	LE Father Christmas, stockings, hang, put, meal, traditional, turkey, Christmas pudding.	Знание истории праздника Рождество и его традиций
12	28.11		Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу.	1	LE Christmas card, send, presents, decorate, lights, toys, decoration, Christmas Eve Песня «Jingle, Bells», стихотворение “Silent	Умение писать письмо Санта Клаусу, подписывать поздравительную открытку

13	5.12		Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells», “Silent night”	1	night”, игровые задания	Разучивание песенки «Jingle, Bells», стихотворения “Silent night”
14	12.12		Рождественская песня “We wish you a merry Christmas”.	1	Песня “We wish you a merry Christmas”.	Разучивание песенки “We wish you a merry Christmas”.
15	19.12 26.12		Празднуем Рождество Обобщением по теме : «Праздники»	2	Обобщение и систематизация полученных знаний в игровой форме	Участие в конкурсах в игровой форме по теме занятия
16						
3 четверть – 10 часов						
Раздел 3. Гадкий утёнок – 10 занятий.						
17-18	16.01 23.01		Сказка «The Ugly Duckling» «Гадкий утёнок». Чтение сказки, работа с лексикой.	2	ЛЕ Duck, duckling, break, come out, ugly, beak, hen, sad, laugh, silly, cry, insect, hide, cook, smell	Сравнение английского варианта сказки с русским.
19	30.01		Знакомство со сценарием и распределение ролей	1	ЛЕ food, bird, beautiful, fly, wings, tired, smile, face, water, swan, shy, happy, grass	Создание картинок к сказке, разукрашивание красками, карандашами.
20	06.02		Работа над текстом пьесы	1	ЛЕ Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that’s why, first, for the last time, after a while	Чтение сказки «Three little pigs»
21	13.02		Репетиции, оформление спектакля	1	ЛЕ There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived	Разучивание ролей

22	20.0 2		Готовим костюмы и декорации	1	Участие в репетициях и подготовке декораций	
23	27.02		Презентация спектакля «The Ugly Duckling»	1	Past Simple и Present Simple	участие в постановке
24	06.03		Поздравления для мамы. Песня "Happy mother's day"	1	Песня "Happy mother's day" новые лексические единицы по теме	Разучивание песенки "Happy mother's day"
25	13.03		Поздравительные открытки для мам, бабушек, сестер	1	Создание поздравительных открыток, разукрашивание красками, карандашами.	
26	20.03		Стихотворения-рифмовки «Все про все»	1	игровые задания, рассказ стихотворений по пройденному разделу.	Участие в конкурсах в игровой форме по теме занятия
Раздел 4. Красная шапочка – 7 занятий						
27	03.04		Сказка «Little Red Riding Hood» «Красная шапочка». Чтение сказки, работа с лексикой.	1	LE Coat, hood, story, wear, woodcutter, ill	Сравнение английского варианта сказки с русским.
28	10.04		Знакомство со сценарием и распределение ролей	1	LE careful, to be afraid, basket, wardrobe, night-scar	Выполнение заданий по прочитанной сказке

29	17.04		Работа над текстом пьесы	1	LE ears, hands, teeth, tummy, axe, splash	Чтение сказки «Little Red Riding Hood»
30	24.04		Репетиции, оформление спектакля	1	LE Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why	Создание картинок к сказке, разукрашивание красками, карандашами. Разучивание ролей
31	08.05		Готовим костюмы и декорации	1	Подготовка декораций к постановке	Участие в репетициях и подготовке декораций
32	15.05		Презентация спектакля «Little Red Riding Hood»	1	Лексико-произносительные навыки	Участие в постановке
33	22.05		Прощальное путешествие "See you again, Enjoy English"	1	Конкурсно – развлекательное мероприятие, игры, загадки, песни, стихотворения и многое другое	Активное участие в мероприятии "See you again, Enjoy English"
По плану 1 четверть – 8 часов; 2 четверть – 8 часов; 3 четверть - часов; 4 четверть - часов; За год – часа Праздничные дни –						

Согласовано:

Протокол заседания методического совета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Руководитель МС

_____ Вострикова С.И.

Согласовано:

Протокол заседания педсовета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Заместитель директора по ВР

_____ Еманова А.Я.

