

Шолоховский район, х. Терновской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Терновская ООШ»

Приказ № 102 от 28.08.2018 года

_____ Шумкова Т.А.

М.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский с удовольствием»

направление общеинтеллектуальное

Уровень основное

Количество часов 35

Учитель Могилевская М.В.

Программа «Английский с удовольствием» разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения и реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 6 классе.

2018 – 2019 уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа разработана на основе «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)

«Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.

В основе **стандартов второго поколения** лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Таким образом, **актуальность** изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой программы является игровая деятельность. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности данного возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 35 минут).

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как

формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Ведущая деятельность детей 11-13 лет – игровая, поэтому занятия проходят в форме игр, соревнований, инсценировок, разучивания песен и рифмовок.

Главной целью данного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении английского языка:

№ п/п	Раздел учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Раздел №1. Вводное занятие.	Познавательный	<p>Требования к личностным результатам</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. <p>Требования к метапредметным результатам</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
2.	Раздел №2. Творческий проект «Немного о себе».	Познавательный Проектный	
3.	Раздел № 3. Знакомство с Британией.	Познавательный	
4.	Раздел № 4.	Познавательный	

	<p>Halloween . Просмотр аутентичных материалов. Подготовка театрализованного представления к празднованию Хэллоуина.</p>	<p>Игровой Постановка театрализованного представления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации; - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - умение координировать свои усилия с усилиями других; - формулировать собственное мнение и позицию;
5.	<p>Раздел № 5. Художественное чтение.</p>	<p>Литературно-художественный. Познавательный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации раз личных позиций в сотрудничестве
6.	<p>Раздел № 6. День святого Валентина.</p>	<p>Познавательный. Игровой</p>	<p>Требования к предметным результатам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать/понимать: - особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии

7.	Раздел № 7. Ознакомительный проект «Школы и образование за рубежом».	Познавательный	<p>с целью высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка); - наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); - названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
8.	Раздел № 8. Веселая грамматика	Познавательный Игровой	<p>Уметь (владеть способами познавательной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; - применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; - читать и выполнять различные задания к текстам; - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише
9.	Раздел № 9. Творческий проект «Мир, в котором я живу».	Проектный Познавательный. Краеведческий. Игровой	

2. Содержание учебного предмета

Раздел, темы учебного предмета	Кол-во часов
1. Вводное занятие. Знакомство с учебным курсом. Инструктаж по ТБ.	1
2. Творческий проект «Немного о себе». Актуализация знаний по теме Family, My hobby. Подготовка, реализация и презентация проектов учащихся.	3
3. Знакомство с Британией. Интерактивное путешествие в Британию, просмотр аутентичных видеоматериалов. Обычаи повседневной жизни, традиции, праздники Британии (инсценировка, ролевые игры). Викторина. Выполнение мини-проектов «Англоязычные страны». Изготовление календаря праздников.	10
4. Halloween . Просмотр аутентичных материалов. Подготовка театрализованного представления к празднованию Хэллоуина.	2
5. Художественное чтение. Развитие навыков чтения, интонационной окраски речи. Знакомство с народным творчеством и творчеством англоязычных авторов (сказки, лимерики, пословицы и поговорки). Конкурс чтецов.	4
6. День святого Валентина. История праздника. Конкурс «Валентинка»	2
7. Ознакомительный проект «Школы и образование за рубежом». Школы Англии. Особенности образования в России и Британии. Школа моей мечты. Школьная форма. Наша школа (буклеты, презентация).	4
8. Веселая грамматика Углубленное изучение основных грамматических тем, выделенных для	5
9. Творческий проект «Мир, в котором я живу». Краеведческое исследование о городе, улице, истории семьи. Викторина «Моя малая родина». Создание туристической карты города. Презентация проектных работ.	4

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Раздел, тема	Кол-во часов	Формы организации
	план	факт			
1	04.09		Вводное занятие.	1	Беседа
2	11.09		Я и моя семья.	1	выполнение тренировочных лексических упражнений
3	18.09		Творческий проект «Немного о себе»	1	выполнение творческого задания
4	25.09		Защита проектных работ.	1	презентация творческих работ
5	02.10		На карте мира.	1	интерактивное путешествие
6	09.10		Повседневные обычаи англичан.	1	ролевые игры
7	16.10		Праздничные традиции в Англии.	1	ролевые игры
8	23.10		Календарь праздников.	1	Викторина
9	06.11		Хэллоуин. История праздника	1	выполнение и представление мини-проектов
10	13.11		Все о Британии.	1	исследовательская деятельность уч-ся для решения поставленной задачи
11	20.11		Англоязычные страны.	1	беседа, просмотр аутентичных видеоматериалов
12	27.11		Народное творчество англоязычных стран.	1	поиск и обобщение информации, исследовательская деятельность
13	04.12		Русские и английские пословицы и поговорки.	1	разучивание пословиц и поговорок, изучающее чтение, игровая деятельность
14	11.12		Новый год в России и Англии.	1	постановка сценок
15	18.12		Символы праздника.	1	творческая, изобразительная деятельность
16	25.12		Новогоднее поздравление		театрализованное представление
17			Известные английские писатели.	1	ознакомительное чтение
18			Лимерики.	1	Выразительное чтение, постановка сценок
19			Мой сборник для чтения.		изобразительная деятельность, разучивание стихов
20			Конкурс чтецов.	1	воспроизведение стихов наизусть

21		День св.Валентина. История праздника	1	изобразительная деятельность, разучивание стихов
22		Конкурс «Валентинка»	1	творческая деятельность
23		Школы и образование за рубежом.	1	исследовательская деятельность, беседа
23		Особенности образования в России и Великобритании.	1	Викторина
25		Знаменитые школы Англии.	1	исследовательская деятельность.
26		Школа моей мечты.	1	проектная деятельность
27		Группа времен Simple	1	Говорение, постановка мини-сценок
28		Группа времен Continuous	1	говорение, комментарии комиксов
29		Способы выражения будущего времени	1	говорение, мечты о будущем
30		Существительные, артикли, модальные глаголы	1	выполнение тренировочных упражнений
31		Глаголы долженствования и глаголы can, could, be able to	1	написание эссе
32		Моя малая родина.	1	проектная деятельность, подготовительный этап.
33		Взгляд в настоящее и будущее.	1	проектная деятельность
34		Туристическая карта города.	1	проектная деятельность
35		Творческий проект «Мир, в котором я живу».	1	проектная деятельность, презентация работ

Согласовано:

Протокол заседания методического совета
МБОУ «Терновская ООШ»

от 28.08.2018 года №1

Руководитель МС

_____ Вострикова С.И.

Согласовано:

Протокол заседания педсовета
МБОУ «Терновская ООШ»

от 28.08.2018 года №1

Заместитель директора по ВР

_____ Еманова А.Я.

