

Шолоховский район х. Терновской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Терновская ООШ»

Приказ от 28.08.2018 г. №102

_____ Шумкова Т.А.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Доноведение»

Начальное общее образование (2 класс)

Количество часов по плану _____ за год _____

Учитель Парамонова Елена Васильевна.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Доноведение» составлена на основе авторской программы Елены Юрьевны Сухаревской (Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.).
Данным курсом реализуется духовно-нравственное направление.

2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Доноведение» составлена на основе авторской программы Елены Юрьевны Сухаревской (Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.). Данным курсом реализуется духовно-нравственное направление.

Основной **целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине - Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **компетенции** изучения родного края: личностные, метапредметные, предметные и коммуникативные.

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Я и окружающий мир	Познавательный	Требования к личностным результатам: оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. Требования к метапредметным результатам: проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; Требования к предметным результатам: иметь представления о связях между живой и неживой природой родного края

2	Природа Донского края	Познавательный	<p>Требования к личностным результатам: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>Требования к метапредметным результатам: составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий</p> <p>Требования к предметным результатам: иметь представления о объектах неживой и живой природы Ростовской области; особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности</p>
3	Человек и природа	Познавательный	<p>Требования к личностным результатам: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>Требования к метапредметным результатам: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края.</p> <p>Требования к предметным результатам: правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; государственную символику Ростовской области, своего района;</p>
4	Жизнь на Дону	Познавательный	<p>Требования к личностным результатам: в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями</p> <p>Требования к предметным результатам: рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного</p>

			города (села); показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание учебного предмета

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
Я и окружающий мир С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.	7
Природа Донского края Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края. Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве. Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных. Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).	18
Человек и природа Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.	3
Жизнь на Дону Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды). С днём рождения, родной город. Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села Щедровка. Вместе дружная семья.	6

3. Календарно-тематическое планирование курса «Доноведение»

2 класс

№	Раздел. Тема.	Количество	Дата		Формы организации
			твое	План Факт	
1	Я и окружающий мир. С чего начинается Родина... Проект «Улица моего детства»	3 1	07.09		Проект «История моей улицы», «Улица моего детства»
2	С днём рождения, родное село! Экскурсия по родному селу.	1	14.09		Составление альбома о родном городе (селе). Выставка рисунков, фотографий. Праздничное представление.
3	Школа — светлая гавань детства	1	21.09		
4	Я и окружающий мир Дорога от дома до школы (экскурсия) Рисование макета «Мой путь от дома до школы»	1	28.09		Игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.
5-6	Природа Донского края Природа (экскурсия). Живая и неживая природа.	10 2	5.10 12.10		Наблюдение предметов живой и неживой природы.

7	Город и природа (экскурсия) «Флора родного города (села)»	1	19.10		Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного города (села)», «Фауна родного города (села)».
8-9	Что за дерево такое? Игра «У кого детки с этой ветки?»	2	26.10 9.11		Игра «У кого детки с этой ветки?»
10	Кустарники (экскурсия). Сбор трав и изготовление гербария	1	16.11		Сбор трав и изготовление гербария, композиционное панно из растений.
11-12	Травушка-муравушка. Рисование на тему «Дерево моего края»	2	23.11, 30.11		Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края».
13	Растения и мы.	1	07.12		Игра «Природная лечебница». Изготовление спра-вочника лекарственных трав.
14	Краски Тихого Дона. Рисование пейзажей родного края.	1	14.12		Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края.

15 16	<p>Я и окружающий мир</p> <p>Мои имя, отчество, фамилия.</p> <p>Что ты знаешь о роде своём?</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>21.12</p> <p>28.12</p>		<p>Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник».</p>
17-19	<p>Жизнь на Дону</p> <p>Обряды на Дону. Зимние обряды (праздничное мероприятие).</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>12,19.01, 26.01</p>		<p>Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы-Масленички.</p>
20	<p>Природа Донского края.</p> <p>Животный мир Ростовской области (экскурсия).</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>02.02</p>		<p>Наблюдение за животными в природе, дома. Посещение краеведческого музея.</p>

21	Домашняя мохнатая азбука.	1	09.02		Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное — ...»
22	Мой домашний милый друг	1	16.02		Наблюдение за животными дома. Мини-сочинение о своём домашнем животном.
23	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1	02.03		Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг».
24	Родные просторы (экскурсия).	1	09.03		Наблюдение и изучение форм поверхности родного края. Игра «Помоги кузнечнику добраться до дома»
25	Чем богаты наши недра.	1	16.03		Рисование иллюстраций к сказкам: «Сказка о каменном угле», «Кто главнее?»
26	Что такое почва?	1	30.03		Исследование состава почвы.

27	Почва нам и стол и дом (экскурсия).	1	06.04		
28	Человек и природа. Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия).	3 1	13.04		Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.
29	Человек – хозяин природы.	1	20.04		Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества.
30	Спасём и сохраним! (открытое праздничное мероприятие, посвященное защите природы).	1	27.04		Ролевое театрализованное представление.

31	Жизнь на Дону. День освобождения (экскурсия в исторический музей).	5 1	04.05		Рисунки, поделки, посвященные данной тематике.
32-33	Вместе — дружная семья (подготовка и проведение праздничного мероприятия).	2	11.05		Песни, танцы народов, населяющих родной край, их национальные традиции и блюда.
34	Экскурсия по посёлку. Экскурсия в парк.	1	18.05		

Согласовано:

Протокол заседания методического совета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Руководитель МС

_____ Вострикова С.И.

Согласовано:

Протокол заседания педсовета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Заместитель директора по ВР

_____ Еманова А.Я.