

Шолоховский район, х. Терновской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Терновская ООШ»
Приказ № 102 от 28.08.2018 года
_____ Шумкова Т.А.
М.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг»

Направление духовно - нравственное

Уровень основное

Количество часов 35

Учитель Еманова А.Я.

Программа «Мир вокруг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения и реализует духовно- нравственное направление во внеурочной деятельности в 5-9 классах.

2018 – 2019 уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах. Рабочая программа рассчитана в 5-9 классах на 35 часов в год (1 раз в неделю).

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении географии:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Я и Я	Познавательный	Требования к личностным результатам: <ul style="list-style-type: none">• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;• формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;• формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои

			<p>поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
2	Я и семья	Познавательный Игровой Трудовой Досугово- развлекательный	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; <p>наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>
3	Я и культура	Художественное творчество Социальное творчество (социально- преобразовательная деятельность)	<p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> • адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать поведение свое и окружающих.
4	Я моё Отечество	Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность) Проблемно-ценностное общение	<p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать

			<p>причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;• умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;• готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;• определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;• адекватно оценивать поведение свое и окружающих.
--	--	--	---

5	Я и школа	Познавательный	<p>Требования к личностным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
---	-----------	----------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> • адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать поведение свое и окружающих. <p>Требования к предметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; • знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; • формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
--	--	--	--

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
Я и я	6
Я частица класса	1
Дружба начинается с улыбки...	1
Создание проекта "Кодекс дружбы в коллективе»	1
Люди пожилые, сердцем молодые.	1
Операция "Сувенир ко Дню учителя".	1
Операция "Сувенир ко Дню учителя".	1
Я и семья.	5
Моя семья – моя родословная.	1
Откуда я родом в гостях у предков.	1
Пожилые люди – мудрые люди.	1
Моя красивая мама.	1

Бабушки и дедушки.	1
Я и культура	9
Люблю тебя, моя Россия.	2
КВН"Познай мир".	2
Знай и люби свой край.	2
Акция "Покормите птиц зимой!"	1
Сувенир для папы.	2
Я и Отечество	6
Победа деда -моя победа. ВОВ.	2
Они защищали Родину -герои Великой войны.	1

Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1
Города –герои.	2
Я и школа	9
Мои школьные годы	2
Ремонт книг в библиотеке. Акция "Книжкина больница».	2
Без друзей меня чуть-чуть...	2
Мы живем среди людей.	3

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Формы организации
	Я и я	6		

1.	Я- частица класса.	1	5.09.18	Тренинг
2	Дружба начинается с улыбки.	1	12.09.18	Презентация
3	Создание проекта "Кодекс дружбы в коллективе».	1	19.09.18	
4	Люди пожилые, сердцем молодые.	1	26.09.18	Виртуальная экскурсия
5.6	Операция "Сувенир ко Дню учителя».	2	3.10.10.18	
	Я и семья	5		
7.	Моя семья – моя родословная.	1	17.10.18	Древо жизни(проект)
8.	Откуда я родом в гостях у предков.	1	24.10.18	Написать сочинение
9.	Пожилые люди, мудрые люди.	1	7.11.18	Посещение пожилых людей(волонтеры)
10.	Моя красивая мама.	1	14.11.18	Презентация

11.	Бабушки и дедушки.	1	21.11.18	Презентация
	Я и культура	9		
12. 13	Люблю тебя, моя Россия.	2	28.5.12.18	Презентация
14. 15	КВН"Познай мир".	2	12.19.12.1 8	
16	Знай и люби свой край.	1	26.12.18	Виртуальная экскурсия
17. 18	Акция "Покормите птиц зимой!"	2	16.23 01.19	Акция. Беседа

19. 20	Сувенир для папы.	2	30.06.02.1 9	Проект
	Я и Отечество	6		
21. 22	Победа деда -моя победа. ВОВ.	2	13.20.02.1 9	Конкурс сочинений
23.	Они защищали Родину -герои Великой войны	1	27.02.19	Презентация
24	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	6.03.19	Урок мужества
25. 26	Города –герои.	2	13.20 03.19	Виртуальная экскурсия
	Я и школа	9		
27. 28	Мои школьные годы.	2	3.04.19 10.04.19	Фотоотчет
29. 30	Ремонт книг в библиотеке. Акция "Книжкина больница.	2	17.24.04.1 9	Проект
31. 32	Без друзей меня чуть-чуть...	2	24.04.19	Просмотр фотоальбомов

			8.05.19	
33. 34. 35	Мы живем среди людей.	3	15.22.29.1 9	Презентация

Согласовано:

Протокол заседания методического совета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Руководитель МС

_____ Вострикова С.И

Согласовано:

Протокол заседания педсовета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Заместитель директора по ВР

_____ Еманова А.Я.