

Шолоховский район, х. Терновской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Терновская ООШ»
Приказ № 102 от 28.08.2018 года
_____ Шумкова Т.А.

м.п.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я в государстве»

направление патриотическое

Уровень основное

Количество часов 33

Учитель Еманова А.Я

Программа «Я в государстве» разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения и реализует патриотическое направление во внеурочной деятельности в 5-9 классах.

2018 – 2019 уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа “Я в государстве” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я в государстве” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении географии:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Я гражданин России	Туристско-краеведческий	<p>Требования к личностным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
2	Я и семья	Познавательный Игровой Трудовой Досугово-развлекательный	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

			<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; <p>наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>
3	Я и культура	Художественное творчество Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность)	<p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; • адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к

			<p>известным понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать поведение свое и окружающих.
4	Мы дети твои - Россия	<p>Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность) Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; • адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и

			<p>жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;• готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;• определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;• адекватно оценивать поведение свое и окружающих.
--	--	--	---

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
Я гражданин России	8
Где я живу?	2
Символы родного края	2
Наша страна- Россия	1
Символы Российских городов	1
Государственные праздники	1
С чего начинается Родина?	1
Я и семья.	5
Моя семья – моя родословная	1
Откуда я родом в гостях у предков	1
Пожилые люди – мудрые люди	1
Моя красивая мама	1

Бабушки и дедушки	1
Я и культура	13
Люблю тебя, моя Россия.	2
Знаменитые писатели и поэты	2
Исторические и культурные ценности Москвы.	1
Достопримечательности Санкт – Петербурга.	1
Города Золотого кольца России.	2
Россия многонациональная страна. Основные религии народов России.	3
Святыни Москвы — святыни России.	2
Мы дети твои –Россия.	6

Победа деда -моя победа. ВОВ.	2
Они защищали Родину -герои Великой войны.	1
Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1
Города –герои.	2

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Формы организации
	Я гражданин России	8		
1.2.	Где я живу?	2	7.14.09.18	Экскурсия
3.4.	Символы родного края.	2	21.28.09.18	Презентация
5	Наша страна Россия.	1	5.10.18	Просмотр документального фильма

6	Символы Российского государства.	1	12.10.18	Виртуальная экскурсия
7	Государственные праздники.	1	19.10.18	
8	С чего начинается Родина ?	1	26.10.18	Посещение сельской библиотеки
	Я и семья	5		
9.	Моя семья – моя родословная.	1	9.11.18	Древо жизни(проект)
10.	Откуда я родом в гостях у предков.	1	16.11.18	Написать сочинение
12.	Пожилые люди мудрые люди.	1	23.11.18	Посещение пожилых людей(волонтеры)
13.	Моя красивая мама.	1	30.11.18	Презентация
14.	Бабушки и дедушки.	1	7.12.18	Презентация
	Я и культура	13		
15. 16.	Люблю тебя моя Россия.	2	14.21.12.1 8	Презентация
17. 18	Знаменитые писатели и поэты.	2	28.12.18 18.01.19	Беседа Круглый стол
19	Исторические и культурные ценности Москвы.	1	25.01.19	Виртуальная экскурсия

20	Достопримечательности Санкт – Петербурга.	1	1.02.19	Виртуальная экскурсия
21. 22	Города Золотого кольца России.	2	8.15.02.19	Виртуальная экскурсия
23. 24. 25.	Россия многонациональная страна. Основные религии народов России.	3	22..02.19 1.15.03.19	Презентация
26. 27	Святыни Москвы — святыни России.	2	22.03.10 5.04.19	Виртуальная экскурсия
	МЫ дети твои Россия	6		
28. 29	Победа деда - моя победа. ВОВ.	2	12.19.04.1 9	Конкурс сочинений
30.	Они защищали Родину - герои Великой войны	1	26.05.19	Презентация

31	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества	1	17.05.19	Урок мужества
32. 33	Города – герои.	2	24.31.05.1 9	Виртуальная экскурсия

Согласовано:

Протокол заседания методического совета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Руководитель МС

_____ Вострикова С.И

Согласовано:

Протокол заседания педсовета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Заместитель директора по ВР

_____ Еманова А.Я.