

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Терновская ООШ»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МБОУ «Терновская ООШ»

Протокол от 18.03.2021 г. № 7

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 18.03.2021 г. № 35

Директор С.И.Вострикова



Среднесрочная программа развития

(Дорожная карта по проекту 500+)

МБОУ «Терновская ООШ» на 2021 г.

х.Терновской

2021 г

Паспорт программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития
Цели и задачи программы	<p>Риск: низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Цели: обновление материальной базы школы, позволяющей в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса (проведение скоростного интернета, оснащение кабинетов физики, химии, биологии необходимым оборудованием, косметический ремонт школы).</p> <p>Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, скрытый дефицит педагогических кадров.</p> <p>Цели: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения(устранение к 2024 году кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей, повышения качества образования, внедрения современных технологий в обучении).</p> <p>Риск: низкая учебная мотивация обучающихся.</p> <p>Цели: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией на 10% к концу 2021-2022 учебного года.</p> <p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цели: снижение к концу 2021-22 учебного года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>- повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации (увеличение доли педагогических работников с 1 категорией на 15,4 %; прохождение курсовой подготовки «Учитель будущего» - 2 человека (15,4%) ; работа школьных МО, функционирование профессионального сообщества (увеличение доли открытых уроков),</p> <p>-увеличение доли учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 30 %,</p> <p>-овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов (увеличение доли учителей, занимающихся инновационной деятельностью -50%)</p> <p>-результаты ГИА на уровне муниципальных и региональных показателей, повышение результатов ВПР - 2021 г.,</p> <p>-аналитические справки об уровне обученности и качестве знаний за 2021-2022 уч. год</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анкетирование учащихся, оценочные листы наблюдений в классе, аналитические справки по итогам промежуточной аттестации, ОГЭ, ВПР</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ дина-</p>

	<p>мики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Основные мероприятия и проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Программа 1. «Успешный ученик» Программа 2.«Развитие информационно-образовательной среды» Программа 3. «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для положительной мотивации у обучающихся, улучшение качества знаний 2. Овладение педагогами системно-деятельностными образовательными технологиями. 3.Расширение материально-технической базы школы <p>Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе. 2.Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОО, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально способностей. 3. Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения.

	способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования: 1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей посредством обновления механизмов повышения их квалификации, включения в управление своей деятельностью 2. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности учителей. 3. Создание условий для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.
Исполнители	Директор, заместитель директора по УР, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.

Мероприятия и направления

Программа в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Повышение ресурсного уровня оснащения школы	1. Оснащение кабинетов химии и биологии, физики, в рамках проекта «Точка роста» 2. Обновление фонда школьных	сентябрь 2021 г. сентябрь 2021	Укомплектование 22% (от общего количества кабинетов)	директор ОО	МБОУ «Терновская ООШ»

		учебников 3.Проведение скоростного интернета, установление средств криптографической защиты	г.			
2.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Введение дополнительных штатных единиц, формирование новых профессиональных компетенций учителей-предметников в рамках курсовой подготовки, организация обмена опытом между школами и учителями	1.Прохождение курсов повышения квалификации 2.Установление квалификационных категорий. 3.Введение штатной единицы психолога 4.Проведение открытых уроков по обмену опытом с участием учителей МБОУ «Шолоховская Гимназия» 5.Посещение уроков учителей с последующим совместным анализом 6.Корректировка рабочих программ по учебным предметам по результатам анализа ВПР, ОГЭ с целью оптимизации образовательной деятельности. 9.Проведение тематических методических советов, направленных на улучшение качества образования	апрель-сентябрь 2021 г. апрель-сентябрь 2021 ноябрь 2021 сентябрь 2021 сентябрь-май 2021 сентябрь-декабрь 2021- август 2021	1.Сведения о педрботниках на 1.09.2021 г. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку должна составить 100%	директор ОО заместитель директора по УР. Руководители МО	педагогические работники МБОУ «Терновская ООШ»
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение общего качества успеваемости	1.Разработка и применение стратегии повышения учебной мотивации обучающихся. 2.Диагностика учебной мотивации обучающихся 5-9 классов (анкетирование) и выявление	апрель-декабрь 2021 г. май, сентябрь 2021	1. Увеличение среднего балла уровня обученности и качества знаний в 5-9 классах	заместитель директора по УР. руководители МО	обучающиеся 5-9 классов

		<p>ведущих учебных мотивов</p> <p>3.Проведение практикумов, тренингов, направленных на повышение мотивационной сферы обучающихся, в том числе за счет курсов внеурочной деятельности, анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности по направлениям.</p> <p>4.Разработка индивидуальных маршрутов работы с одарёнными обучающимися, в том числе за счет курсов внеурочной деятельности</p> <p>5. Разработка индивидуальных маршрутов работы с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении. в том числе за счет курсов внеурочной деятельности.</p> <p>6.Анализ достигнутых результатов</p>	<p>август – сентябрь 2021</p>	<p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность должна составить 50%</p>		
--	--	--	-------------------------------	---	--	--